

## Princip for hurtig igangsættelse af kompenserende hjælpeforanstaltninger

### Formål:

At skabe overblik over skolens ansvar i forhold til hjælp til kompenserende hjælpeforanstaltninger, til de elever som har brug for støtte.

### Mål:

Elever som har brug for hjælpeforanstaltninger, skal have samme muligheder som skolens andre elever.



### Skolens ansvar:

Skolens elever screenes og testes ud fra Thisted kommunes læsepolitik og skolens evalueringsplan.

På de elever som har udfordringer med ordblindhed, ansøges støtte og særligt tilrettelagt læseforløb ved Thisted Kommunes Kompetencecenter for læsning. Det er Kompetencecenteret som beslutter om ansøgningen kan imødekommes.

Snarest muligt efter en test viser, at en af skolens elever har brug for en kompenserende hjælpeforanstaltning, samarbejder skole, forældre og elev om, hvordan eleven bedst kan støttes i forhold til udfordringen.

Elevens primærlærere, skolens vejledere og ledelse planlægger i fællesskab hvordan vi på skolen kan støtte barnet, indtil eleven kan få anden hjælp fx fra Kompetencecenteret. Dennes støtte kan fx være i form af, digitalt tilgængeligt undervisningsmaterialer, netværk til andre elever med sammenlignelige udfordringer. Elevens primærlærere har ansvaret for, at der altid sker et opfølgende møde med evaluering af igangsatte tiltag.

### Forældrenes ansvar:

Forældrene samarbejder med skolen om hvordan eleven bedst støttes i både hjemmet og skolen. Forældrene støtter deres barns læring og brug af fx it-kompenserende hjælpemidler.

Vedtaget i skolebestyrelsen dato: 2.11.20