

MÅL- OG INDHOLDSBESKRIVELSE I SFO (2023)



**Hvordan bruger vi i Bedsted SFO temaerne i mål- og indholdsbeskrivelsen for Thisted Kommune 2021.**

## **TEMA 1:**

### **LEGEN (Den voksenorganiserede og den selvvalgte aktivitet)**

#### **Den spontane og selvvalgte leg:**

- Vi starter eftermiddagen med fri leg og rig mulighed for at bruge fantasien både på legepladsen, i skoven, i shelter/bålhytte og i skolegården.

Vi ser SFO-tiden som børnenes fritid og anser derfor den selvvalgte leg som værdifuld for børnenes sociale udvikling. I legen udvikles, udover fantasi, evner til at indgå og forhandle kompromisser med andre, accept og anerkendelse af andres meninger og forskelligheder.

#### **Den voksenorganiserede leg:**

- Hver dag har vi et tilbud om en voksenstyret aktivitet. Der laves hver måned en ny aktivitetsplan, hvor der hver dag er en ny aktivitetsmulighed. Børnene har mulighed for at komme med ønsker til, hvad aktivitetsplanen skal indeholde.

De voksenstyrede aktiviteter styrker gennem fællesskabende didaktikker, det sociale, det motoriske og det faglige.

- Grovmotoriske aktiviteter som fx dødbold, fodbold, mooncar race eller glidebane.

- Finmotoriske aktiviteter eks. at lave kreative ting i perler, karton, stof eller andet.

- Faglige aktiviteter som spil med fokus på bogstaver eller tal og læsning af eventyr eller andet.

#### **Morgen SFO:**

De voksne, som er i SFO om morgenen, hygger om de børn, som møder ind i morgen SFO. Der vil nogle morgener alt efter vejret være bål i bålhytten.

Vi prioriterer at morgenen i SFO foregår i et roligt tempo, så vi alle kan få en god start på dagen. Vi hygger os med et morgenmåltid, hvor der sidder en voksen og spiser med de børn, der har lyst til dette.

Der kan være forskellige aktiviteter og leg både ude og inde, alt efter vejret og børnenes ønsker.

## **TEMA 2:**

### **SUNDHED (Kost og bevægelse)**

#### **Kost:**

- Der tilbydes et morgenmåltid (havregryn, cornflakes, havrefras o.a. Der serveres boller to dage om ugen. Morgenmad tilbydes hver dag i tidsrummet 6.30-7.20. Der er en voksen, som sidder ved bordet, hvor børnene spiser.

- Til eftermiddagsmad tilbydes et let måltid mad, som varierer. Der er altid frugt om eftermiddagen.

- Vi ved, at en god kost er vigtig for indlæringen, og vi gør derfor også meget ud af, i samarbejde med skolen, at de skal spise deres madpakker i frikvartererne, så de har optimale forudsætninger for at have energi til skoledagen og eftermiddagen i SFO'en.

#### **Bevægelse:**

- Vi samarbejder med de lokale idrætsklubber, om at få børnene i gang med sport. Idrætsklubben/foreninger kan hente børnene i SFO'en, og så har vi sørget for, at de har pakket deres ting sammen og er klar til den aftale tid.

- De har i SFO'en altid mulighed for at spille fodbold, køre på rulleskøjter, skateboard og løbehjul. Vi har også mulighed for at være i gymnastiksalen.

- Vi er med i kommunens ordning med forenings SFO og tilbyder forskellige aktiviteter i løbet af skoleåret.

- Vi vil hele året gerne bruge vores udearealer til leg og bevægelse.

## **TEMA 3:**

### **LEKTIESTØTTE**

- Eleverne i indskolingen på Bedsted Skole, har som udgangspunkt ikke lektier for hjemme, så en direkte lektiestøtte er der ikke tale om i SFO'en.

- Er der nogle børn, som har lyst til at øve bogstaver eller tal på den ene eller anden måde, vil vi selvfølgelig gerne finde noget, de kan øve sig med, og vi deltager gerne i det, hvis der er børn, der vil det.

## **TEMA 4:**

### **FORÆLDRESAMARBEJDE**

- Vi opfordrer altid forældrene til at komme til os, hvis de har behov for at snakke om nogle ting. På samme måde henvender vi os også til forældrene, hvis der har været noget i løbet af dagen (i SFO'en), som vi mener, de skal vide.
- Der sendes med jævne mellemrum et månedsbrev ud til forældrene, hvor vi fortæller lidt om, hvad vi har lavet, hvad der er af lukkedage og andet i den kommende periode, og hvis der er nogle praktiske oplysninger, kommer de også med heri.
- Hver måned bliver der lavet en aktivitetskalender, så forældre og børn kan se, hvilke muligheder der er for den kommende måned. Planen bliver hængt op på vores tavle. Her kan forældre holde sig orienteret.
- Når der starter nye studerende, laver de en præsentation af sig selv. Denne bliver hængt op på infotavlen og lagt ud på Aula. Dette for at forældrene kan følge med i hvilke voksne, der er i SFO'en.
- Hver uge hænges madplan op på infotavlen i SFO'en, så alle kan følge med i, hvad der serveres om eftermiddagen.
- Kontakt til SFO'en, udover den personlige, er primært via Aula. Dette er også gældende i ferieperioder, hvor vi gerne vil have en besked på Aula, inden kl. 8.00, hvis barnet bliver sygt eller ikke kommer i SFO. Ved tilmelding til ferier (undtaget er uge 29+30, hvor tilmelding foregår via kommunen) er kontakten via besked på Aula.
- Forenings SFO: Der er forskel på, om alle deltager, eller om der er tilmelding pga et max antal udbudte pladser. Der vil altid komme særskilt besked om tilmelding her.
- Vi forventer, at forældrene informerer os, hvis der er legeaftaler, hvis vi skal sende børn hjem til et bestemt tidspunkt, eller hvis de bliver hentet af andre end forældrene. Børnene siger farvel til en voksen hver dag, inden de går.
- Vi forventer at børnene har tøj med til årstiden og altid har skiftetøj med, da vi er en udeskole/SFO.

## **TEMA 5:**

### **OVERGANGE OG SAMMENHÆNG MELLEM DAGTILBUD, SFO OG SKOLE**

#### **Samarbejdet mellem Bedsted Skole/SFO og Skovtrolden:**

- Skolen følger den samarbejdsplan om den røde tråd/den gode overgang, som er indgået med børnehaven Skovtrolden.
- Skolen arrangerer i samarbejde med børnehaven, at vi besøger hinanden 3-4 gange, inden de skal starte op i Skoleintro. Det er store-gruppen i børnehaven, der kommer på besøg på skolen, hvor de får rundvisning og laver noget kreativt eller leger nogle lege sammen med børnehaveklassen. Og børnehaveklassen er ude og besøge store-gruppen i børnehaven. Der bliver holdt et overleveringsmøde, hvor vi er omkring ALLE børn, også selvom der umiddelbart ikke er nogen udfordringer.
- Der laves samtykkeaftale med forældrene, hvor de skriver under på, at skolen må indhente oplysninger fra børnehaven, hvis der er behov for det, efter de er startet i børnehaveklassen. Denne kontrakt gælder et år.
- Inden opstart i Skoleintro, inviteres alle forældre til et forældremøde, hvor der gennemgås praktiske ting i forhold til det at gå i skole, bl.a. madpakke, tøj, skema, selvstændighed. Her kan forældrene også stille spørgsmål, hvis de mangler nogle informationer.
  
- Er der børn fra andre børnehaver, eller som ikke har gået i børnehave, bliver de inviteret til at deltage, når børnene fra skovtrolden er på besøg på skolen, så de også kan komme med i fællesskabet og har oplevet de samme ting på skolen, som dem de skal gå i klasse med. Ligeledes bliver der også holdt et overleveringsmøde omkring de børn, der kommer fra andre børnehaver.

## **TEMA 6:**

### **BØRN MED SÆRLIGE BEHOV**

- Vi lægger stor vægt på overleveringen fra børnehave til skole, og som tidligere skrevet laves der samtykke aftaler med forældrene, hvor de skriver under på at skolen må kontakte børnehaven, hvis der er behov for det, efter de er startet i børnehaveklassen. Denne kontrakt gælder et år.
- Grunden til, at vi ser overleveringen som vigtig, er netop for, at de børn, der har særlige behov, ikke skal starte forfra i skole/SFO, og at vi som

professionelle har mulighed for at hjælpe dem og give dem den nødvendige støtte.

- Vi har et åbent miljø på skolen og i SFO'en, hvilket gør at dørene altid er åbne, så det er muligt for børnene at komme ind og snakke, hvis de har behov for det, eller går med nogle ting, de finder svært eller er kede af. Vi snakker om tingene, hvis der er problemer i klassen og tager hånd om det med det samme.

De to ting gør, at børnene er trygge ved de voksne og tør komme og fortælle det, hvis de har det svært.

- Vi samarbejder med skolen hvis der er børn der har det svært og snakker med lærerne efter behov.

### **Satellitten:**

- Satellitten er SFO for skolens to specialpædagogiske skoletilbud. Det er kun muligt at blive indskrevet i Satellitten, hvis barnet er tilknyttet et af de specialpædagogiske skoletilbud på Bedsted skole. Det bliver prioriteret, at personalet i satellitten har indgående kendskab til børnene.

- Satellitten har en "afdeling" for sig selv, hvor de kan trække sig tilbage, hvis der er behov for det. Ellers har de også mulighed for at være deltagende sammen med almen SFO.

## **TEMA 7:**

### **SPROG OG LÆSNING I FRITIDSPERSPEKTIV**

- I hverdagen snakker vi med børnene om, hvad der skal ske den dag, hvad der er af planlagte aktiviteter, hvad menuen er og hvad der ellers er af muligheder den pågældende eftermiddag.

- Før en aktivitet snakkes der om, hvad aktiviteten er og hvilke spilleregler der er for netop den aktivitet.

Under aktiviteterne snakkes der om processen og vejledes i forhold til aktiviteten.

- Vi vil gerne, at vores eftermiddagssamling, hvor vi får frugt, er en hyggelig ting.

- Vi har et hygge hjørne, hvor der altid er mulighed for at sætte sig med en bog og læse selv, eller en voksen kan læse højt, da vi altid har bøger til rådighed.

- Vi har mange forskellige spil med fokus på sprog. Bl.a. Hr. Skæg.

## **TEMA 8:**

### **DIGITAL TEKNOLOGI**

Den digitale teknologi fylder en stor del af børnenes hverdag og er blevet en del af deres identitetsdannelse, læring, fællesskaber og sociale relationer. Børnene får Chromebooks allerede, når de starter i skole. Derhjemme er det også de fleste børn, der har adgang til digitale devices. Derfor er det også vigtigt, at vi guider og støtter børnene i deres brug af de digitale muligheder. Vores mål er at give børnene et sundt forhold og en bevidsthed omkring brugen af de digitale redskaber. Vi vil skabe rum for de digitale teknologier, så det bliver brugt som en del i fællesskabet, altså hvor børnene er sammen om spil i fantasiens verden.

#### **TV:**

- I SFO har vi et tv som vi bruger ved lejlighed. Så sætter vi os sammen og hygger os med det.

#### **Mobiltelefoner:**

- Der bruges ikke telefoner i SFO'en. Skolens politik er, at de må medbringes fra 4. klasse, når eleverne har modtaget undervisning i færden på nettet og generel brug af IT, som efterfølgende afstedkommer et IT-kørekort. I SFO'en skal elevernes telefoner blive i tasken.

Der er selvfølgelig aldrig regler uden undtagelser, og en af undtagelserne er: Sidst på eftermiddagen, hvis vi alle er indenfor (mellem 16.00 og 16.30) kan der gives lov til at se TV eller spille iPad, hvis nogen har brug for afslapning og afkobling, og de spørger om det. Dette er oftere undtagelsen end reglen og må ikke gøres til en fast procedure.

Revideret januar 2023