



----Den røde Tråd----
Årsplan for
brobygning mellem **Børnehaven**
Skovtrolden
og **Bedsted Skole**



Den røde tråd mellem Børnehaven Skovtrolden og Bedsted Skole

Bedsted Skole og Børnehaven Skovtrolden samarbejder om at skabe en tryk og meningsfuld overgang mellem institution og skole. Der arrangeres fælles aktiviteter i både Skovtrolden og på Bedsted Skole, for at børn og medarbejdere kan få et godt gensidigt kendskab til hinanden, så børnene får en god og tryk start i skole-intro. Ved samarbejdet om brobygning, vil vi desuden samarbejde om formidling til nye forældre og formidling af relevant viden og evt. støttebehov ved børn i udsatte positioner, så de understøttes bedst muligt, gerne med forældreinddragelse og tværfagligt samarbejde med PPR.

Den røde tråd inddrager derfor også Handleplanen fra Thisted kommunes "Klar, Parat, Skolestart" (Indført med fed i årshjulet) og de retningslinjer der er beskrevet i "Tværfagligt Samarbejde i Dagtilbud" og "Mål og indholdsbeskrivelse i SFO".

Årshjul for brobygnings-samarbejdet

I hele året samarbejdes som beskrevet i nedenstående årshjul.

August:

Teammøde i Skovtrolden

Orientering om evt. behov for skoleudsættelser. Dialog om kommende skolestartere med særlige forudsætninger og handleplaner, og for evt. vurdering af ansøgning om støtte i skolen allerede ved skoleintro.

Indkaldelse til overleveringsmøder/sagsteammøder med forældre, skole, institution og involverede fagpersoner i september - oktober.

Inviter skoleleder til arbejdsmøde / kompetenceteammøde

(Ansv. pædagogisk leder Skovtrolden)

September:

Evaluering af brobygningsaftalen

Evaluering årets brobygning med skoleledelse og pædagogisk leder i Skovtrolden, evt. forældreråds-/skolebestyrelsesrepræsentanter og årshjulet for efterfølgende år tilpasses.

(Ansv. skoleledelsen)

September:

Pædagogisk leder i Skovtrolden inviterer skoleledelsen til forældremødet i oktober/november så snart datoen er planlagt.

(Ansv. Pædagogisk leder Skovtrolden)

September – oktober:

Skoleudsættelse og særlige forudsætninger/behov for støtte

Møder mellem dagtilbud, PPR og skole omkring børn, hvor der er tvivl om skoleudsættelse.

Skolens ledelse afgør, hvem der er relevant til skoleudsættelse.

Udarbejdelse af skriftlig handleplan for de børn hvor skoleudsættelse overvejes

(Ansv. Pædagogisk leder Skovtrolden)

Oktober:

der fastsættes dato for besøg af 'Brombærkratterne' (ældste årgang) i indskolingen/ SFO til julehygge på Bedsted Skole. Skolen sender invitation til børnehaven.
(Ansv. Bedsted Skole, SFO)

Oktober/november:

Forældremøde i Skovtrolden: Repræsentanter for skole-intro og børnehaveklassen, evt. forældre på Bedsted Skole orienterer om indskrivning og start i skole-intro og børnehaveklassen.

Samarbejdsaftalen – *Den røde Tråd* - brobygning og årsplan præsenteres af Skovtrolden og Bedsted Skole. (Ansv. pædagogisk leder/skoleledelsen)

November:

Vi aftaler 3-4 besøg i Skovtrolden af 2. klasse mhp at bygge relationer mellem kommende skolebørn og kommende 3. klasse i en "skolelevens-ordning".
(Ansv. klasselærer 2. kl./skoleledelse)

Medio november:

Forældresamtaler med 'Brombærkratterne' (ældste årgang) med anbefalinger op til skoleintro/skolestart. Samtalen er mellem kontaktpædagog og forældre.
(Ansv. kontaktpædagoger, Skovtrolden)

Ultimo november:

Besøg af 'Brombærkratterne' (ældste årgang) i indskolingen/SFO til julehygge på Bedsted Skole
(Ansv. Bedsted Skole, SFO)

Primo december:

Skoleindskrivning

Forældre skriver kommende skoleelever ind i skole og SFO. Dette gøres uanset om der senere bliver truffet beslutning om en evt. skoleudsættelse

Skolen orienterer forældre om indskrivningen.
(Ansv. Skoleledelse)

December- februar:

Opfølgning på handleplan og beslutning om evt ansøgning om skoleudsættelse

Der inviteres til et opfølgende møde vedr. beslutning om evt skoleudsættelse. Mødet er med forældre, skolens ledelse, PPR og dagtilbud.

(Ansv. Pædagogisk leder Skovtrolden)

Forældre der ønsker at søge om skoleudsættelse for deres barn skal henvende sig til skolen.

(Ansv. forældre til børn i Skovtrolden)

Skolens sender et brev med link til elektronisk ansøgningskema om skoleudsættelse

(Ansv. Skoleleder)

Januar:

Pædagogisk leder inviterer skolens leder til et møde forud for at der udarbejdes indstilling til støtteansøgning, hvor det skønnes nødvendigt af Bedsted Skole.

(Ansv. pædagogisk leder, Skovtrolden)

Januar:

Der aftales og planlægges datoer tre formiddagsbesøg i skole-intro og børnehaveklassen på Bedsted Skole, suppleret af 1-2 naturformidlingsture for børnehaveklassen og personale for skole-intro. Alle aftaler ligger i marts.

(Ansv. pædagogisk leder, Skovtrolden)

Januar – februar:

Skoleledelsen kontakter leder af børnehave i slut januar -start februar for at planlægge besøgsdatoer i februar og marts

(Ansv. Skoleledelsen)

Januar - februar:

Gennemførelse af 3-4 besøg i Skovtrolden af 2. klasse mhp at bygge relationer mellem kommende skolebørn og kommende 3. klasse i en "skolelevens-ordning".

(Ansv. klasselærer 2. kl./pædagogisk personale Skovtrolden)

Februar:

Invitation til overleveringsmøde sidst i februar.

På mødet deltager pædagog fra Skovtrolden, personale fra skoleintro og ved behov pædagogisk leder, skoleleder, børnehaveklasseleder, repræsentant for SFO, sundhedsplejen, forældre og andre.

Overleveringen er underlagt tavshedspligten.

Der overleveres med udgangspunkt i Thisted kommunes 6 pejlemærker for skoleparathed ud fra det, af Skovtrolden udfyldte notatark som er udfærdiget af Thisted kommune til formålet.

Dagtilbud giver overlevering af:

- Barnets styrker og særlig kendetegn
- Barnets evt. vanskeligheder og særlige udfordringer
- Om der har været iværksat støtte eller lign.
- Om der skønnes behov for særlig støtte fremover
- Andre oplysninger som vurderes vigtige for kommende skolestart.
- Hvad er barnet optaget af i forbindelse med skolestart. Hvad er barnet bekymret for / glæder sig til?

Samtidig gives der overlevering på de 6 pejlemærker:

- Sproglige kompetencer
- Selvregulering
- Opmærksomhed og hukommelse
- Motorik
- Leg og sociale færdigheder
- Færdigheder i dagligdagen

(Ansv. pædagogisk leder, Skovtrolden)

Det er skolens personale der tager til mødet, tager noter og efterfølgende behandler samtalearket (gemmes på elevsag i SBSys)

(Ansv. Skolens deltagende personale)

Februar:

Forældremøde for kommende skolebørn på Bedsted Skole.

Dokumentet: Samarbejde til udveksling af oplysninger til barnets bedste.

Det fælles udarbejdede skema om udveksling af oplysninger det første år i skolen med henblik på sparring. Dokumentet anvendes generelt til alle forældre i *Brombærkratterne* (ældste årgang).

Forældre orienteres og skriver under ved forældremødet i skolen i februar

(Ansv. skoleledelsen, Bedsted Skole)

Februar:

Senest 1. marts træffes en beslutning om evt skoleudsættelse

Skolen kontakter barnets forældre, PPR, Skovtrolden og forvaltningen om beslutningen hvis barnet skoleudsættes.

(Ansv. Skolens ledelse)

Februar – marts:

Hvert år lige efter vinterferien besøger *Brombærkratterne* (ældste årgang) i Skovtrolden, Bedsted Skoles skole-intro og børnehaveklasse 3 gange til præsentation og små læringsaktiviteter, gerne med udeaktiviteter.

(Ansv. Skoleledelsen)

Primo marts:

Der åbnes for at skolen kan se testresultaterne i sprogvurderingerne på alle kommende skoleintrobørn. Pædagogisk leder for Skovtrolden er ansvarlig for at indhente samtykke til dette hos forældrene. Skolen benytter testresultaterne til at planlægge en god start med fokus på den fortsatte sproglige udvikling i skoleintro.

(Ansv. pædagogisk leder, Skovtrolden)

Marts:

Der gennemføres tre formiddagsbesøg i skole-intro og børnehaveklassen på Bedsted Skole, suppleret af 1-2 naturformidlingsture for børnehaveklassen og personale for skoleintro.

(Ansv. pædagogisk leder, Skovtrolden – aftalt i januar)

I marts måned inviterer Skovtrolden ligeledes børnehaveklassen til 2 naturformidlingsture, hvor medarbejdere i skole-intro og børnehaveklassen lærer ældste årgang at kende i vante omgivelse, sammen med at børnehaveklassen gives læringsoplevelser i skoven.

(Ansv. Pædagogisk leder Skovtrolden – aftalt i januar)

April- august:

Der udarbejdes en skriftlig handleplan for barnet som er skoleudsat

Handleplanen har fokus på hvad der skal udvikles på det år barnet er skoleudsat.

Der planlægges med løbende opfølgninger på handleplanen med forældre og PPR.

Planen skal tage udgangspunkt i Thisted kommunes 6 pejlemærker for skoleparathed.

(Ansv. Pædagogisk leder, Skovtrolden)